

MOCIÓ QUE PRESENTA EL GRUP MUNICIPAL DE VILAFRANCA EN COMÚ AL PLE DE L'AJUNTAMENT DE VILAFRANCA DEL PENEDÈS PER CREAR UN PROGRAMA MUNICIPAL D'EXTRAESCOLARS QUE ELIMINI LA BRETXA SOCIAL EXISTENT.

L'Aliança per l'Educació 360 ha generat un informe on alerta de les desigualtats en la participació a les activitats extraescolars a Catalunya. Denuncia que 140.000 infants i adolescents a Catalunya no faran cap activitat extraescolar. Xifra que es reparteix de manera diferent/desigual segons l'estrat social al qual pertany l'infant: el 92% dels infants i joves de famílies de nivell socioeconòmic alt fan activitats fora horari escolar i per contra els de nivell baix només el 66%, el que suposa una bretxa percentual de 26. I, en concret, a la nostra vegueria assenyala que **quatre de cada deu nens i nenes no faran activitats extraescolars.**

Aquest informe <https://acrobat.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:84f2e990-e592-3d1d-ac55-07f47ab40f88> fa èmfasi que en un curs poden haver-hi 190 hores d'aprenentatge de més o de menys en funció de si es fan o no aquestes activitats. I ens recorda quant d'important és l'arrelament al país, a la ciutat, al barri per a poder construir una societat cohesionada.

Per a fer front a aquestes desigualtats els experts de l'Aliança 360 reclamen que des de les administracions autonòmica i local s'estableixin polítiques decidides per garantir la igualtat d'oportunitats i d'accés a les activitats extraescolars.

Amb aquest informe es corrobora en majúscula allò que des de Vilafranca en Comú exposàvem en la moció presentada el juny del 2022 on demanàvem fer una Diagnosi de la realitat de les activitats fora de l'horari i calendari lectiu, amb un objectiu molt clar: erradicar la bretxa en l'espai fora horari escolar.

Des de Vilafranca en Comú hem denunciat reiteradament la bretxa que pateix la nostra població infantil i adolescent i alhora hem fet diferents propostes en aquesta línia, aquí en aquest consistori: moció per iniciar política de patis oberts (juny del 2016), moció per a la incorporació de l'ajuntament de Vilafranca al projecte Educació 360, per millorar l'equitat en les activitats extraescolars de la vila (febrer 2020), moció per l'equitat educativa arran l'emergència generada per la CoVID (juny del 2020), moció per afavorir un estiu enriquit (abril del 2021), i la moció per demanar un diagnòstic (juny del 2022).

Les dades de l'informe de l'Aliança per l'Educació 360 ens han de fer pensar. L'Ajuntament de Vilafranca del Penedès va subscriure l'Aliança per l'Educació 360, projecte que rau en la importància de l'educació al llarg del dia, més enllà de l'ensenyament obligatori i que té l'objectiu d'avançar per anar reduint les desigualtats en infants i adolescents i considera que l'aprenentatge extraescolar ofereix una qualitat i quantitat creixent d'oportunitats educatives molt valuoses, però malauradament encara poc reconegudes. En coherència amb aquests plantejaments

l'Ajuntament de Vilafranca també forma part de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE).

A la nostra vila hi ha una gran oferta d'activitats extraescolars, que, en general, són econòmicament inabastables per a moltes famílies. I amb l'absència de polítiques d'ajuts acaben sent segregadores, cosa especialment preocupant en les activitats on intervenen recursos públics. Però no hi ha cap programa municipal d'extraescolars amb vocació ferma de lluitar contra les desigualtats educatives.

Amb la finalitat d'assumir la responsabilitat educativa que aquest Ajuntament ha adquirit amb els seus compromisos, de treballar per la preuada i necessària cohesió social i igualtat d'oportunitats de la població de la vila, i d'aconseguir que les activitats fora de l'horari lectiu siguin universals per als nostres infants i joves, és necessari iniciar polítiques locals en aquest sentit i generar les bases per crear un nou espai educatiu.

Per les raons exposades, proposem al Ple d'aquest Ajuntament l'adopció dels següents ACORDS:

1- Encarregar un estudi diagnòstic extern que, en el termini de tres mesos, permeti conèixer l'abast de les activitats més enllà de l'horari i calendari lectiu: programació, costos, biaix de gènere, perfils de la població que hi accedeix, etc.

2-Crear, en el termini de quatre mesos, un espai de treball que entomi la informació obtinguda de la diagnosi i elabori una proposta municipal d'activitats més enllà de l'horari i calendari lectiu que sigui motor d'enfortiment de la cohesió social, que no generi espais segregadors ni per raó de cultura, ni de gènere, ni de necessitats educatives especials, i que fomenti hàbits saludables.

3-Aquest espai de treball ha de ser liderat des del Consell Escolar Municipal, en complicitat amb els equips directius dels centres educatius i que estableixi sinèrgies amb tots els actors implicats en la provisió de les activitats objecte d'aquest estudi diagnòstic.

Vilafranca del Penedès, 14 de novembre de 2023.